

**Parent Partners:  
Supporting  
Students with  
Disabilities  
at Home**

**January 2023**

**Padres como socios:  
Apoyando a los  
estudiantes con  
discapacidades  
en el Hogar**

**Enero 2023**

1

**Learning Goals**

**Presentation will:**

- Encourage parents to honor their overall well-being
- Enhance parent's capacity to become their child's case manager

**Metas para el aprendizaje**

**Esta presentación:**

- Animará a los padres a valorar su bienestar en general
- Mejorará la capacidad de los padres para convertirse en el administrador de casos de su hijo

2

## Learning Goals

- Emphasize the importance of understanding children's developmental milestones
- Review district, community and external resources to support children's and familial needs

## Metas para el Aprendizaje

- Enfatizar la importancia de entender las etapas del desarrollo infantil
- Revisar los recursos del distrito, de la comunidad y externos para apoyar las necesidades de los niños y las familias

3

## Caregiver Well-being

## Bienestar del Proveedor de Cuidado



4

## Share Out

Name one thing that you did today to take care of yourself?



## Compartir en Grupo

¿Nombre una cosa que usted hizo hoy para cuidar de sí mismo?



5

## Caregiver Well-being

**According to UCLA, here are some factors that contribute to one's length and quality of life:**

- Healthy behaviors like healthy eating and exercising
- Access to healthcare when you need it
- Social and economic factors like education, job/income, family and social support, and safe community
- Physical factors like air and water quality, access to transportation and housing

## Bienestar del Proveedor de Cuidado

**Según UCLA, he aquí algunos factores que contribuyen a la duración y calidad de la vida:**

- Comportamientos sanos como comer saludablemente y hacer ejercicio
- Acceso a la atención médica cuando la necesite
- Factores sociales y económicos como la educación, el empleo/ingreso, apoyo de la familia y social, y comunidad segura
- Factores físicos como la calidad del aire y del agua, acceso a transporte y vivienda

6

## Caregiver Well-being

### Other factors that contribute to caregiver well-being:

- Nutrition
- Exercise
- Sleep
- Meditation & Spirituality
- Connection

## Bienestar del Proveedor de Cuidado

### Otros factores que contribuyen al bienestar :

- Nutrición
- Ejercicio
- Dormir
- Meditación y Espiritualidad
- Conexión

7

## Share Out

What contributes most to your quality of life?



## Compartir en Grupo

¿Qué es lo que más contribuye a su calidad de vida?



8

## Character Strengths

Helps us to develop and become the people we want to be

Character strengths help to recognize and foster positive qualities

Character strengths promote the well-being of ourselves and others

## Aptitudes del Carácter

Nos ayudan a desarrollar y convertirnos en las personas que queremos ser

Las aptitudes del carácter ayudan a reconocer y fomentar cualidades positivas

Las aptitudes del carácter promueven el bienestar de nosotros mismos y de los demás

9

## Character Strengths

### Using character strengths promotes:

- Increased happiness & well-being
- Finding meaning & purpose in life
- Strengthening relationships
- Managing stress & health
- Accomplishing personal goals

## Aptitudes del Carácter

### El uso de las aptitudes del carácter promueve:

- Mayor felicidad y bienestar
- Encontrar sentido y propósito en la vida
- Fortalece las relaciones
- Trata con el estrés y la salud
- Logro de metas personales

10

## Virtues of Character Strengths

These virtues are:

- **Wisdom**  
Creativity; curiosity; judgment; love of learning; perspective
- **Humanity**  
Love; kindness; social-emotional intelligence
- **Justice**  
Teamwork; fairness; leadership
- **Temperance**  
Forgiveness; humility; self-regulation

## Virtudes de las Aptitudes del Carácter

Estas virtudes son:

- **Sabiduría**  
creatividad; curiosidad; juicio; amor por el aprendizaje; perspectiva
- **Humanidad**  
• amor; bondad; inteligencia socioemocional
- **Justicia**  
trabajo en equipo; ecuanimidad; liderazgo
- **Templanza**  
perdón, humildad, autorregulación

11

## Share Out

What strengths have you been using in your life?



## Compartir en Grupo

¿Qué fortalezas ha estado usando en su vida?



12

## Self Care Promotes Well-being

- Engaging in activities that restore and replenish energy, keeping parents refreshed and renewed
- Participating in activities that make parents feel better
- Realizing that putting yourselves last does not work

## El Cuidado Personal Promueve el Bienestar

- Participar en actividades que restauran y reponen la energía, manteniendo a los padres sintiéndose renovados y como nuevos
- Participar en actividades que hacen que los padres se sientan mejor
- Darse cuenta que dejarse como lo último no funciona

13

## You Deserve the Best

“If you don’t want to find yourself stranded and broken down at the side of the road on one of the most challenging journeys of your life, you’d better take good care of yourself”

- Heather Plett, Author

## Usted se Merece lo Mejor

“Si no quiere sentirse solo y cansado al lado de la carretera en uno de los viajes más desafiantes de su vida, es mejor cuidarse bien”

- Heather Plett, Autora

14

## Simple Exercises for Self Care

- Begin with a few “intentional pauses”
- Make time for activities that are purely pleasurable
- “Me” time does not have to be a long one and can be done in small increments
- However, on a daily basis, set aside time to obtain the needed rest

## Ejercicios Sencillos para el Autocuidado

- Comience con unas “pausas intencionales”
- Aparte tiempo para actividades que sean solo por placer
- El tiempo “para mí” no tiene que ser largo y se puede hacer en pequeños incrementos
- Sin embargo, diariamente, aparte tiempo para que pueda descansar lo que sea necesario

15

## Self Care Activities

- Plan social activities that put you among people who care about you
- Spend time with friends
- Carve out time to spend with adults
- You can also relax by reading a magazine, having a cup of tea, talking to a friend

## Actividades para el Autocuidado

- Planee actividades sociales que lo coloquen entre las personas que se preocupan por usted
- Pase tiempo con sus amigos
- Aparte tiempo para pasar con otros adultos
- También puede relajarse leyendo una revista, tomando una taza de té, hablando con un amigo/a

16



## Share Out

Name one thing that you plan on doing to improve your well-being.



## Compartir en Grupo

Name one thing that you plan on doing to improve your well-being.



17

## Parents as Case Managers

## Padres Como Administradores de Casos



18

## Community Providers / Proveedores en la comunidad



19

19

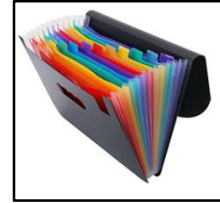
### Case Management Tips

- Maintain a record system
- Have a designated notebook with tabs, stickys



### Consejos para la Administración de Casos

- Mantener un sistema para archivar
- Tenga un cuaderno designado con secciones, notitas

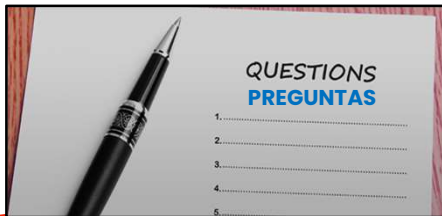


20

20

## Case Management Tips

- Have your questions ready ahead of time
- What information is important to write down



## Consejos para la Administración de Casos

- Tenga sus preguntas preparadas por adelantado
- Qué información es importante anotar



21

## Important Information

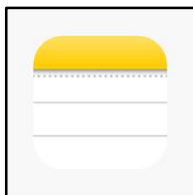
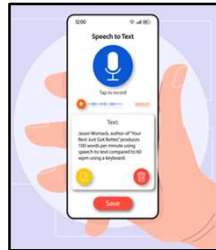
- Date of the call/interaction
- Where did you call
- Person's name and title
- Best phone number to reach them at
- Best time to call
- Is email ok
- **When should you expect a response**

## Información Importante

- Fecha de la llamada/interacción
- A dónde llamó
- Nombre y cargo de la persona
- El mejor número de teléfono para comunicarse con esta persona
- La mejor hora para llamar
- Está bien contactar por email
- **Cuándo puede esperar recibir una respuesta**

22

## Technology and Case Management



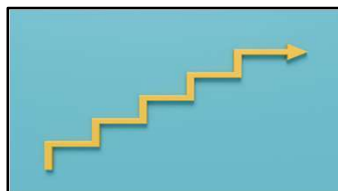
23

## Case Management Tips

- Next Steps
- Stay informed
- Review notebook to make sure you accomplished what you set out to do

## Consejos para la gestión de casos

- Sigüientes Pasos
- Manténgase Informado
- Revise el cuaderno para asegurarse de que ha logrado lo que se propuso lograr



24

## Keys to Success for Parent as Case Managers

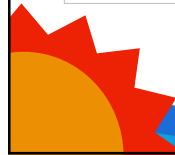
**Successful case managers tend to be:**

- Resilient
- Hopeful
- Calm

## Claves para el Éxito de los Padres como Administradores de Casos

**Los padres administradores de casos exitosos tienden a tener:**

- Resiliencia
- Esperanza
- Tranquilidad



25

25

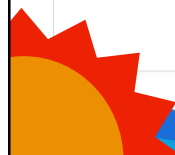
## Share Out

What are some helpful tips that work for you as you case manage your child's care?



## Compartir en Grupo

¿Cuáles son algunos consejos útiles que funcionan para usted al administrar el cuidado de su hijo/a?



26

26

## Children's Developmental Milestones

## Etapas del Desarrollo Infantil



27

## Children's Developmental Milestones

## Etapas del Desarrollo Infantil



28



## Developmental Milestones

### Categories:

1. Social/Emotional
2. Language/Communication
3. Cognitive  
(Learning/Thinking/Problem Solving)
4. Movement/Physical Development

## Etapas del Desarrollo

### Categorías:

1. Social/Emocional
2. Lenguaje/Comunicación
3. Cognitivo  
(aprendizaje/pensamiento/solución de problemas)
4. Movimiento/Desarrollo Físico

29

## Developmental Milestones: A Closer Look

**Social/Emotional:** How children interact with others and show emotion

- An infant calms down when spoken to or picked up
- A toddler comforts others who are hurt or sad
- 6–12-year-olds can play a group game following the rules
- Adolescents desire independence, test rules/limits

## Etapas del Desarrollo: Un Análisis más Profundo

**Social/Emocional:** Cómo los niños interactúan con los demás y muestran emociones

- Un bebé se calma cuando le hablan o lo abrazan
- Niños pequeños consuelan a los demás cuando se lastiman o están tristes
- 6-12 años pueden participar en un juego de grupo siguiendo las reglas
- Adolescentes desean independencia, ponen a prueba reglas/ límites

30

## Developmental Milestones: A Closer Look

### Language/Communication

How children express their needs and share what they are thinking as well as understand what is said to them

- 6–12-month-olds point to show others what they want
- Others understand what a toddler is saying
- 6–12-year-olds use more complex sentences

## Etapas del Desarrollo: Un Análisis más Profundo

### Lenguaje/Comunicación

Cómo los niños expresan sus necesidades y comparten lo que están pensando, así como también entienden lo que se les dice

- Bebés de 6 a 12 meses apuntan para mostrar a los demás lo que quieren
- Otros entienden lo que un niño pequeño dice
- Niños de 6 a 12 años utilizan frases más complejas

31

## Developmental Milestones: A Closer Look

### Cognitive (learning, thinking, problem-solving)

How children learn new things and solve problems. How children explore their environment to begin to understand their world.

- Toddlers show curiosity about things
- School age develop “academic skills” like counting, learning letters and numbers

## Etapas del Desarrollo: Un Análisis más Profundo

### Cognitivo (aprendizaje, pensamiento, solución de problemas)

Cómo los niños aprenden cosas nuevas y solucionan problemas. Cómo los niños exploran su ambiente para empezar a entender su mundo.

- Bebés muestran curiosidad por las cosas
- Edad escolar desarrollan “habilidades académicas” como contar, aprender letras y números

32



## Developmental Milestones: A Closer Look

### Movement/physical development

How children use their bodies.

- Toddlers take a few steps on their own
- 3–8-year-olds pedal a tricycle/bike
- 6–12-year-olds develop an increase in body strength and coordination
- Adolescents go through a growth spurt and puberty

## Etapas del Desarrollo: Un Análisis más Profundo

### Movimiento/desarrollo físico

Cómo usan los niños sus cuerpos.

- Niños pequeños dan unos pasos solos
- 3 a 8 años pedalean montado en un triciclo/bicicleta
- 6-12 años desarrollan mayor fuerza física y coordinación
- Adolescentes pasan por un estirón repentino y la pubertad

33

## Monitor Developmental Milestones

- Developmental progress is not always steady
- Some developmental milestones fit into more than one category
- Caregivers know their child best

## Dar Seguimiento a las Etapas del Desarrollo

- El progreso del desarrollo no siempre es constante
- Algunas etapas de desarrollo encajan en más de una categoría
- Los proveedores de cuidado conocen mejor a sus hijos

34

## RESOURCES

## RECURSOS



35

## District Resources

- [Parent Counseling and Training \(PCT\)](#) offered via the Individualized Education Program (IEP)
- [Student Health and Human Services \(SHHS\)](#)
  - [Wellness Programs](#)
    - Healthy Start Navigator
  - [School Mental Health \(SMH\)](#)
    - Wellness Clinics
  - [Pupil Services and Attendance \(PSA\)](#)
- [National Alliance on Mental Illness \(NAMI\)](#)
- [Children and Adults with Attention Deficit/Hyperactivity Disorder \(CHADD\)](#)

## Recursos del Distrito

- [Consejería y Capacitación para Padres \(PCT\)](#) ofrecido a través del Programa de Educación Individualizado (IEP)
- [Servicios de Salud Estudiantil y Humanos \(SHHS\)](#)
  - [Programas de bienestar](#)
    - Navegador de *Healthy Start*
  - [Salud Mental Escolar \(SMH\)](#)
    - Clínicas de Bienestar
  - [Servicios Estudiantiles y de Asistencia Escolar \(PSA\)](#)
- [National Alliance on Mental Illness \(NAMI\)](#)
- [Children and Adults with Attention Deficit/Hyperactivity Disorder \(CHADD\)](#)

36

## External Resources

- [ADDitude](#)
- [American Speech-Language-Hearing Association \(ASHA\)](#)
- [Autism Speaks](#)
- [Autism Society](#)
- [American Pediatric Society](#)
- [Regional Centers](#)
  - Family Resource Centers (FRC) - Multiple organizations & locations

## Recursos Externos

- [ADDitude](#)
- [American Speech-Language-Hearing Association \(ASHA\)](#)
- [Autism Speaks](#)
- [Autism Society](#)
- [Sociedad Americana de Pediatría](#)
- [Centros Regionales](#)
  - Centros de Recursos Familiares (FRC) - Múltiples organizaciones y ubicaciones



37

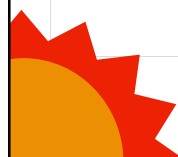
37

## External Resources

- For Domestic Violence - <https://www.thehotline.org> or call 800.779-SAFE (7233) or Text "Start" to 88788
- Substance Abuse/Use Disorder <http://publichealth.lacounty.gov/sapc/PatientPublic/Brochure.pdf>
  - Substance Abuse Service Helpline - 1.844.804.7500
  - Substance Abuse and Mental Health Service Administration (SAMHSA) National Helpline at 1-800-662-HELP (4357)

## Recursos Externos

- Para violencia doméstica - <https://www.thehotline.org> o llame al 800.779-SAFE (7233) o envíe la palabra "Start" por texto a 88788
- Abuso de Sustancias/Trastorno por Uso de Sustancias <http://publichealth.lacounty.gov/sapc/PatientPublic/Brochure.pdf>
  - Línea de Ayuda del Servicio de Abuso de Sustancias - 1.844.804.7500
  - Línea Nacional de Ayuda de la Administración de Servicios de Abuso de Sustancias y Salud Mental (SAMHSA) al 1-800-662-HELP (4357)



38

## External Resources Cont

- Fentanyl
  - <https://www.cdph.ca.gov/Programs/CCDPHP/sapb/Pages/Fentanyl.aspx>
  - <https://www.nationwidechildrens.org/family-resources-education/700childrens/2022/09/rainbow-fentanyl>

## Recursos Externos, cont.

- Fentanilo
  - <https://www.cdph.ca.gov/Programs/CCDPHP/sapb/Pages/Fentanyl.aspx>
  - <https://www.nationwidechildrens.org/family-resources-education/700childrens/2022/09/rainbow-fentanyl>

39

39

## REFERENCES

## REFERENCIAS



40

40

## References

- American Academy of Pediatrics. <https://www.aap.org/>. October 2022.
- Ages and Stages. Very Well family. <https://www.verywellfamily.com/ages-and-stages-4157393>. November 2022.
- Child Development Basics. Center for Disease Control and Prevention. October 2022. <https://www.cdc.gov/ncbddd/childdevelopment/facts.html>
- Greater Good Education Program. University of California at Berkeley <https://ggie.berkeley.edu/about-us/our-mission/>
- Healthy Children. <https://healthychildren.org/English/Pages/default.aspx>. November 2022.
- Nylander, Carl (2022). The Deep Well.
- Parents Taking Action as Case Managers. Attention. CHADD.org [https://impactparents.com/wp-content/uploads/2014/05/Case\\_Mgrs\\_part3\\_ATTN\\_Feb\\_14.pdf](https://impactparents.com/wp-content/uploads/2014/05/Case_Mgrs_part3_ATTN_Feb_14.pdf) February 2014.

## Referencias

- Academia Americana de Pediatría. <https://www.aap.org/>. Octubre de 2022.
- Edades y etapas. Very Well family. <https://www.verywellfamily.com/ages-and-stages-4157393>. Noviembre de 2022
- Lo Básico sobre el desarrollo infantil. Centro para el control y prevención de enfermedades Octubre de 2022. <https://www.cdc.gov/ncbddd/childdevelopment/facts.html>
- Programa de Educación Greater Good. Universidad de California Berkeley <https://ggie.berkeley.edu/about-us/our-mission/>
- Healthy Children. <https://healthychildren.org/English/Pages/default.aspx>. Noviembre de 2022
- Nylander, Carl (2022). The Deep Well.
- Parents Taking Action as Case Managers. Attention. CHADD.org [https://impactparents.com/wp-content/uploads/2014/05/Case\\_Mgrs\\_part3\\_ATTN\\_Feb\\_14.pdf](https://impactparents.com/wp-content/uploads/2014/05/Case_Mgrs_part3_ATTN_Feb_14.pdf) Febrero de 2014.

41

## References

- Parents as Case Managers: Part One. Attention. CHADD.org [https://impactparents.com/wp-content/uploads/2014/05/Parents\\_as\\_Case\\_Managers\\_I\\_Attn\\_2013\\_10.pdf](https://impactparents.com/wp-content/uploads/2014/05/Parents_as_Case_Managers_I_Attn_2013_10.pdf). October 2013.
- Parent as Case Managers: Part Two. Attention. CHADD.org [https://chadd.org/wp-content/uploads/2018/06/ATTN\\_12\\_13\\_Parents\\_as\\_Case\\_Managers\\_II.pdf](https://chadd.org/wp-content/uploads/2018/06/ATTN_12_13_Parents_as_Case_Managers_II.pdf). December 2013.
- Preschooler Development. <https://medlineplus.gov/ency/article/002013.htm>. November 2022.
- National Institute of Health: <https://medlineplus.gov/ency/article/002456.htm>. October 2022.
- Siegel, Daniel, <https://www.psychalive.org/author/dr-daniel-siegel/>
  - <https://youtu.be/XzjfbKZVUs>
- UCLA Prevention Center of Excellence (2022). Trauma and resilience informed care foundation.

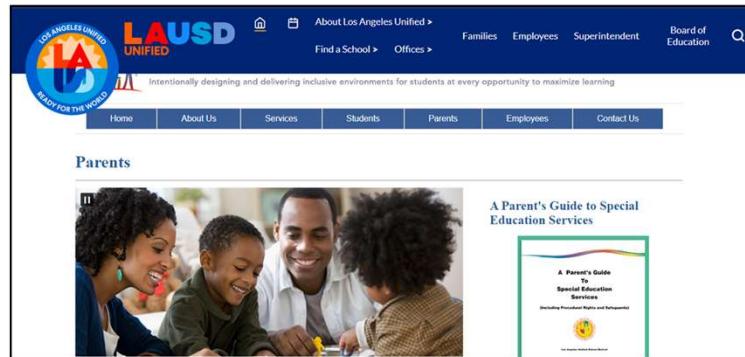
## Referencias

- Padres como administradores de casos: Primera parte. Attention. CHADD.org [https://impactparents.com/wp-content/uploads/2014/05/Parents\\_as\\_Case\\_Managers\\_I\\_Attn\\_2013\\_10.pdf](https://impactparents.com/wp-content/uploads/2014/05/Parents_as_Case_Managers_I_Attn_2013_10.pdf). Octubre de 2013.
- Padre como administrador de casos: Segunda parte. Attention. CHADD.org [https://chadd.org/wp-content/uploads/2018/06/ATTN\\_12\\_13\\_Parents\\_as\\_Case\\_Managers\\_II.pdf](https://chadd.org/wp-content/uploads/2018/06/ATTN_12_13_Parents_as_Case_Managers_II.pdf). Diciembre de 2013.
- Desarrollo de niños de edad preescolar. <https://medlineplus.gov/ency/article/002013.htm>. Noviembre de 2022
- Instituto Nacional de Salud: <https://medlineplus.gov/ency/article/002456.htm>. Octubre de 2022.
- Siegel, Daniel, <https://www.psychalive.org/author/dr-daniel-siegel/>
  - <https://youtu.be/XzjfbKZVUs>
- Centro de Prevención para la Excelencia de UCLA (2022). Fundación de Cuidado con Atención al Trauma y Resiliencia.

42

## Division of Special Education Resources

## Recursos de la División de Educación Especial



43

## Resources / Recursos

✓ School and Family Support Services (SFSS), Division of Special Education  
(213) 241-6701, [spedsfss@lausd.net](mailto:spedsfss@lausd.net)

✓ Division of Special Education Website  
<https://achieve.lausd.net/sped>

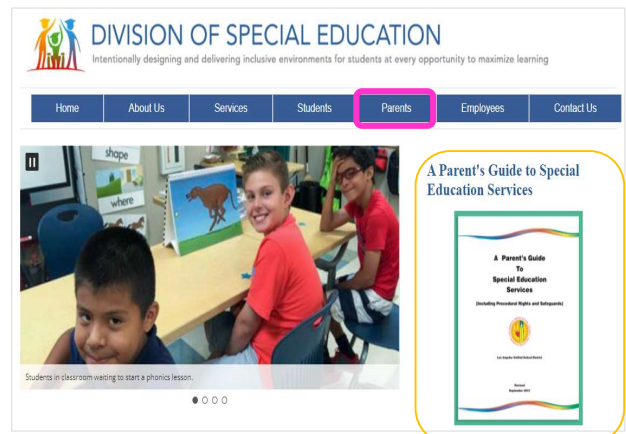
✓ Division of Special Education Parents Webpage  
<https://achieve.lausd.net/spedParents>

✓ Special Education Brochures Webpage  
<https://achieve.lausd.net/spedBrochures>

✓ Educational Equity Compliance Office (EECO)  
(213) 241-7682, [EquityCompliance@lausd.net](mailto:EquityCompliance@lausd.net)

✓ Community Advisory Committee (CAC)  
(213) 481-3350, [families@lausd.net](mailto:families@lausd.net)

✓ Parent and Community Services Office (PCS)  
(213) 481-3350, <https://achieve.lausd.net/pcss>



44

## Community Advisory Committee (CAC) Comité Asesor Comunitario (CAC)

Are you aware LA Unified has a district-level committee comprised of parents of students with exceptional needs and other stakeholder groups?

¿Sabe que LA Unified tiene un comité a nivel de distrito compuesto por padres de estudiantes con necesidades excepcionales y otros grupos de interés?

45

## Community Advisory Committee (CAC) Comité Asesor Comunitario (CAC)

The Community Advisory Committee (CAC) advises the Board of Education, Special Education Local Plan Area (SELPA) Director and the Superintendent's Cabinet on the annual priorities addressed in the SELPA local plan and advocates for effective Special Education programs and services.

El Comité Asesor Comunitario (CAC) asesora a la Junta de Educación, al Director del Área del Plan Local de Educación Especial (SELPA) y al Gabinete del Superintendente sobre las prioridades anuales abordadas en el plan local de SELPA y aboga por programas y servicios de Educación Especial efectivos

46



## Community Advisory Committee (CAC) Comité Asesor Comunitario (CAC)

### Subcommittees

- Parent Ambassadors
  - Actively work to include families from diverse communities on the CAC
  - Work with LAUSD to create and publicize parent trainings
- IEP Training
  - Create documents, forms, and informational pamphlets to assist families in supporting and advocating for their special education students.
- Legislative
  - Inform the CAC members and leadership about federal and California state legislation and potential legislation that may impact special education

### Subcomités

- Padres Embajadores
  - Trabajar activamente para incluir a familias de diversas comunidades en el CAC
  - Trabajar con LAUSD para crear y publicitar capacitaciones para padres
- Capacitación y educación del IEP
  - Create documents, forms, and informational pamphlets to assist families in supporting and advocating for their special education students.
- Legislativo
  - Informar a los miembros y líderes del CAC sobre la legislación federal y estatal de California y la legislación potencial que puede afectar la educación especial.

47

## Webinar Series Serie de webinaros

### FEBRUARY

The IEP Needs You  
Monday 02/06/23, 9:00 -10:00 a.m.  
Wednesday 02/08/23, 6:00 - 7:00 p.m.

### FEBRERO

El IEP Lo Necesita  
Lunes 02/06/23, 9:00 -10:00 a.m.  
Miércoles 02/08/23, 6:00 - 7:00 p.m.

### MARCH

Parent's Guide to Understanding Related Services  
Monday 03/06/23, 9:00 -10:00 a.m.  
Wednesday 03/08/23, 6:00 - 7:00 p.m.

### MARZO

Guía Para Padres Para Comprender Los Servicios de Educación Especial  
Lunes 03/06/23, 9:00 -10:00 a.m.  
Miércoles 03/08/23, 6:00 - 7:00 p.m.

### APRIL

Effective Collaboration and Communication Between Families and Schools  
Monday 04/10/23, 9:00 -10:00 a.m.  
Wednesday 04/12/23, 6:00 - 7:00 p.m.

### ABRIL

Colaboración Y Comunicación Efectivas Entre Familias Y Escuelas  
Lunes 04/10/23, 9:00 -10:00 a.m.  
Miércoles 04/12/23, 6:00 - 7:00 p.m.

48



## Evaluation Evaluación

<https://bit.ly/DSE-PARENTWORKSHOPS22-23>

Please complete the evaluation for this presentation and provide us with feedback at

<https://bit.ly/DSE-PARENTWORKSHOPS22-23>

We look forward to our continued collaboration!

Complete la evaluación de esta presentación y envíenos sus comentarios en

<https://bit.ly/DSE-PARENTWORKSHOPS22-23>

¡Esperamos poder seguir colaborando con usted!

49



50